

# GUÍA DE ESTUDIO

## Tecnología 5° A - B

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: Septiembre 2020

OA1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades.

**¿Qué aprenderemos en esta guía?**

- Identificaremos problemas y objetos que los solucionan.
- Conoceremos las razones que motivan a hacer cambios en los objetos que ya existen.
- Conoceremos diferentes formas de transportar las energías.

**ACTIVIDAD**

Ingresa al siguiente link [http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos\\_escolares/5to/#page-16](http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-16) de la página del Mineduc y realiza las actividades propuestas. Corresponde a la Unidad 2.

Debes escuchar y realizar las actividades de las páginas 16, 17, 18, 19 y 20 que aparecen ahí.

**PÁGINA 17 “Objetos que solucionan problemas”**



Identifica tres problemas que se presentan en esta imagen, responde en la página y luego completa esta tabla.

¿Cuál es el problema?	¿Cuál es la solución?

Luego, responde estas preguntas:

- ¿Qué materiales se necesitan para realizar estas soluciones?
- ¿Se pueden conseguir fácilmente?
- ¿Algunas de estas propuestas se podrían implementar en tu sala de clases?

**PÁGINA 18 “Razones para mejorar un objeto”**



Sabemos que la evolución tecnológica consiste no solo en la invención de nuevos objetos, sino también en ir mejorando los objetos ya inventados.



Responde: ¿Cuáles son las razones para mejorar un objeto? (debes elegir 5 correctas)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

*La evolución de los objetos responde a varias razones. De manera especial hoy se busca que los objetos sean capaces de satisfacer nuestras necesidades, respetando el medioambiente.*

**PÁGINA 19 “La innovación que no termina”**

La innovación es un proceso que no termina. Detectar mejoras, aprovechar los avances científicos y buscar soluciones tecnológicas es un desafío permanente.

Observa la imagen y responde en la página y luego acá:

¿Qué cambios han tenido las planchas?

---



---



---



---



---



¿Qué cambios han tenido los teléfonos? Responde en la página y luego completa la tabla acá.

**¿Qué cambios han tenido los teléfonos?**

Características de los teléfonos	Portabilidad	Pantalla	Material principal	Funciones
Con manivela				
Con disco				
Inalámbrico				
Celular con botones				
Celular inteligente				



Las principales innovaciones de los teléfonos han sido:



- Tamaño del teléfono.
- Tipo y tamaño de pantalla.
- Marcación de los números.
- Funciones: cámara de fotos, videos, conexión a internet, mapas, mensajes instantáneos, aplicaciones, etc.



**PÁGINA 20 “La energía es necesaria para nuestra vida diaria”**



Escucha con atención y observa la presentación. Luego, avanza con la flecha amarilla.

Completa lo que se te pide en las diapositivas y luego completa esta tabla.

1.-  Sol	2.-	3.-	4.-  Plancha eléctrica
--	-----	-----	--

1.-  Reservas minerales	2.-	3.-	4.-  Linterna
---	-----	-----	---

1.-  Velocidad del viento	2.-	3.-	4.-	5.-  Música
---	-----	-----	-----	---

1.-  Combustibles fósiles	2.-	3.-	4.-	5.-  Estufa
---	-----	-----	-----	---

Si completaste tus actividades, te felicito!.

