



Colegio Mary Anne School

Quilicura

Profesora: Andrea Rivadeneira Lorca.

## PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7º

### UNIDAD N°1: ¿CÓMO CAMBIÓ LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS DESDE SUS ORÍGENES HASTA LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES?

LECCIÓN N°1: "EVOLUCIÓN DE LOS SERES HUMANOS Y SU DISPERSIÓN POR EL MUNDO".

LECCIÓN N°2: "CULTURA Y RELACIÓN CON EL ENTORNO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES HUMANAS".

LECCIÓN N°3: "EL NEOLÍTICO, UN PERIODO DE CAMBIOS".

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7º \_\_\_\_\_ Puntaje total: 30 Puntos.

OA1: Explicar la evolución de la especie humana y su dispersión por el planeta, para así valorar la capacidad del ser humano para adaptarse al medio y crear respuestas ante los desafíos que debe enfrentar.

OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

### NO SE ACEPTAN BORRONES DE NINGÚN TIPO.

#### INSTRUCCIONES:

- ✓ Selección Múltiple: Escribe claramente en la hoja de respuesta la alternativa correcta con **MAYÚSCULA**. (1 Punto c/u)
- ✓ Envía tus resultados de la hoja de respuesta al correo [a.rivadeneiramaryanneschool@gmail.com](mailto:a.rivadeneiramaryanneschool@gmail.com)
- ✓ En el asunto del correo escribe, **PRUEBA1 HISTORIA, TU NOMBRE y CURSO.**
- ✓ **Recuerda que tienes hasta las 18:00 de hoy 14/04/21 para enviar la prueba.**

1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas presenta los principales eslabones de la evolución humana en un orden correcto?

- A) Australopithecus – Homo sapiens – Homo erectus.
- B) Homo erectus – Homo sapiens – Australopithecus.
- C) Homo habilis – Homo erectus – Homo neanderthal.
- D) Australopithecus – Homo neanderthal – Homo habilis.

2.- Este homínido vivió en África y Europa, (Especie extinta), su principal característica es que se adaptó a climas fríos y sepultó a sus muertos:

- A) Homo Sapiens.
- B) Homo Habilis.
- C) Homo Erectus.
- D) Homo Neanderthal.

3.- ¿Qué significa Paleolítico?

- A) Piedra nueva.
- B) Piedra antigua.
- C) Piedra pulida.
- D) Ninguna de las anteriores.

4.- Organización social que se basaba en el parentesco entre sus miembros la que se define como:

- A) Tribu.
- B) Banda.
- C) Jefatura.
- D) Pueblo.

5.- ¿Cuál de los siguientes modos de vida es característico del Paleolítico?

- A) Sedentario-cazador.
- B) Nómada-agricultor.
- C) Sedentario-agricultor.
- D) Nómada-cazador.

6.- La posición bípeda adoptada por el hombre en su proceso de evolución le permitió:

- I. Tener las manos libres para recolectar frutos.
- II. Aumento de la capacidad visual.
- III. Elaborar Herramientas.

- A) Sólo III
- B) I y II
- C) II y III
- D) I, II y III

7.- Las principales características del período Paleolítico, son:

- I. Las glaciaciones dominaron gran parte de este período.
- II. Existió una megafauna de grandes animales como el mamut.
- III. Las sociedades eran recolectoras y depredadoras durante este período y por lo tanto nómadas.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) I y II
- D) I, II y III

8.- Con el descubrimiento y dominio del fuego se puede afirmar:

- I. Permitía prolongar artificialmente la duración del día, ofreciendo más tiempo para distintas actividades.
- II. Servía para cocer los alimentos.
- III. Les permitió calefaccionarse.

- A) Sólo III
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

**Lee con atención el siguiente documento y contesta las preguntas 9 y 10:**

“Las tareas diarias de las mujeres consisten en recolectar frutos por la mañana y por la tarde e ir a buscar agua cuando se necesite. Usando sus asnos les es posible recoger suficiente agua para que dure dos o tres días. Cuando el campamento se traslada, alrededor de una vez cada cinco semanas como promedio, cada mujer es responsable de trasladar su cabaña y reconstruirla. Todos los menajes necesarios, incluyendo las pieles, los recipientes de madera y los puntales importantes de la estructura de la carpa, pueden ser trasladados normalmente por dos asnos. Las mujeres mayores pueden contar con sus hijas, sus coesposas más jóvenes y las esposas de sus hijos para realizar todas estas tareas”.

Fuente: Paul Spencer, *The Samburu*, University of California Press, 1965

9.- Basándose en esta fuente escrita, ¿cómo sería clasificado el pueblo Samburu?

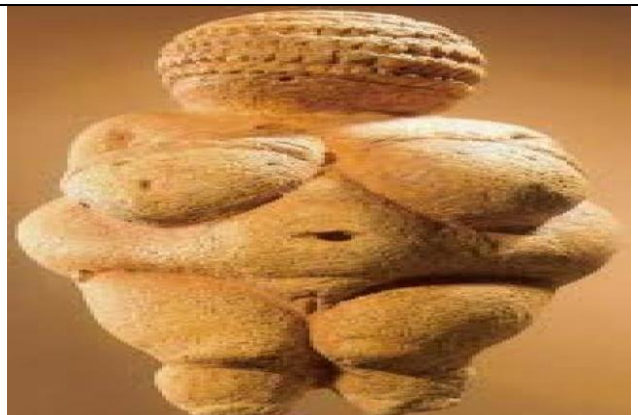
- A) Sedentarios.
- B) Nómadas.
- C) Habitantes urbanos.
- D) Granjeros comerciales.

10.- A través de la historia, la gente ha vivido en sabanas, en desiertos, en montañas, a lo largo de valles de ríos, a lo largo de litorales y en islas. ¿Qué demuestra este enunciado sobre la gente?

- A) Que prefiere vivir en zonas aisladas.
- B) Que desarrolla un lenguaje común.
- C) Que se adapta a sus entornos.
- D) Que organiza formas similares de gobierno.

11.- Entre los cambios experimentados por las sociedades paleolíticas encontramos aspectos de la cosmovisión, donde en ceremonias se enterraban figuras de mujeres embarazadas para que la tierra diera buenos frutos. De acuerdo a la figura esta se enmarca al ámbito:

- A) Económico.
- B) Cultural.
- C) Religioso.
- D) Político.



12.- La Historia de la Humanidad comienza con:

- A) La Revolución del Neolítico.
- B) La invención de la escritura.
- C) La aparición del ser humano.
- D) El dominio del fuego.

13.- Período de larga duración en el que ocurre una baja global de la temperatura, lo que origina la expansión de los hielos polares. La definición corresponde a:

- A) Glaciar.
- B) Antártico.
- C) Interglaciar.
- D) Ártico.

14.- Esta teoría postula que grupos humanos habrían navegado desde Europa a América, bordeando las costas de Islandia y Groenlandia, la definición corresponde a:

- A) Teoría Atlántica.
- B) Teoría Oceanía - Antártica.
- C) Teoría Transpacífica.
- D) Teoría de Bering.

15.- Se define como el proceso de desarrollo evolutivo de la especie humana:

- A) Evolución.
- B) Hominización.
- C) Bipedismo.
- D) Sedentarismo.

16.- ¿En qué parte del planeta surgieron los primeros antepasados del ser humano?

- A) Europa.
- B) América.
- C) Asia.
- D) África.

17.- ¿Cuál(es) de los siguientes procesos forma(n) parte de la hominización?

- I. La evolución biológica.
- II. La evolución cultural.
- III. Las glaciaciones.

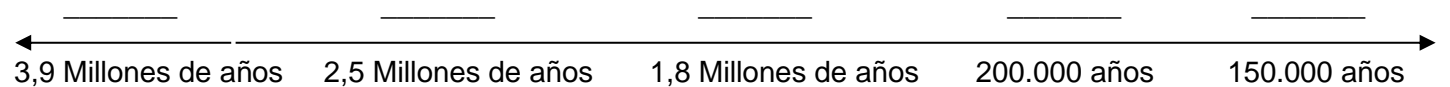
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) I y II
- D) I, II y III

18.- Proceso de la evolución del hombre que consiste en que puede desplazarse en sus dos extremidades inferiores:

- A) Sedentarismo.
- B) Desarrollo de la mandíbula.
- C) Bipedismo.
- D) Nomadismo.

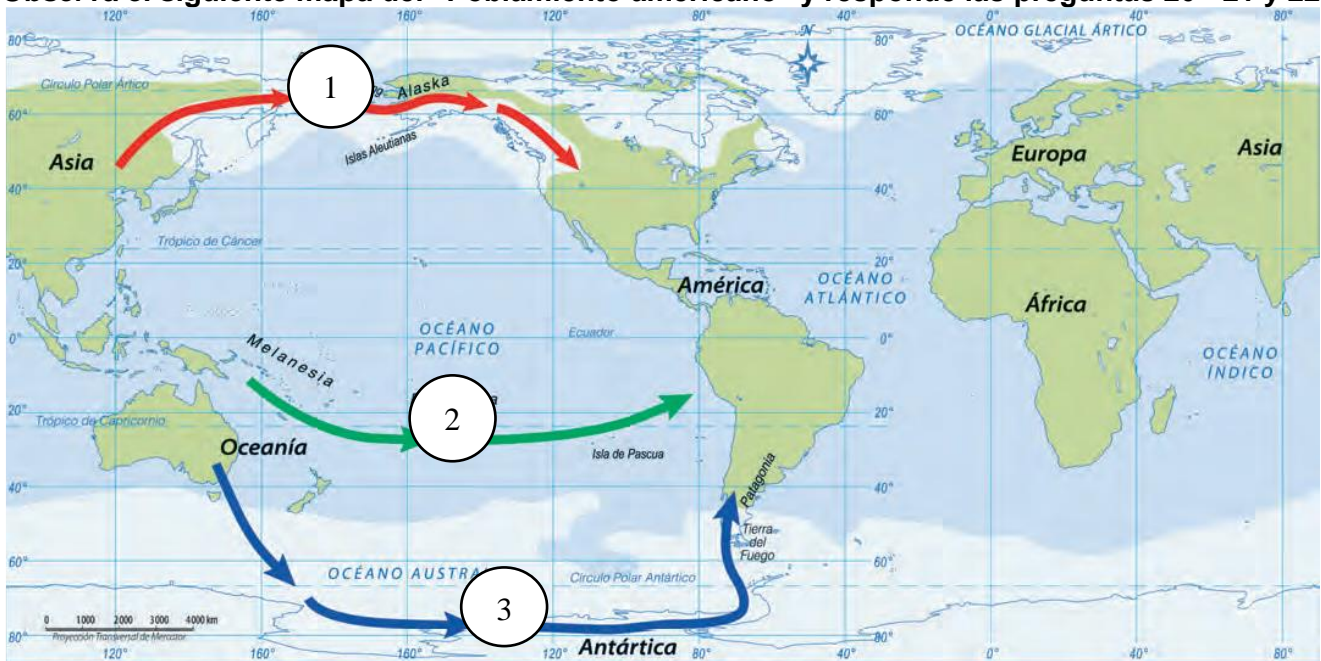
**19.- Ordena a partir de los siguientes datos una línea de tiempo del “Proceso de Hominización”:  
Escribe el número de la especie homínida en el espacio que corresponda según su año de aparición.**

1) Homo Neandhertal	2) Homo Habilis	3) Homo Erectus	4) Homo Sapiens	5) Australopithecus
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------------



- A) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.

Observa el siguiente mapa del “Poblamiento americano” y responde las preguntas 20 - 21 y 22.



20.- Esta teoría postula que los primeros habitantes de América llegaron desde Asia atravesando un “puente terrestre” que unió Siberia con Alaska durante la última glaciación. En el mapa está representado con el N°1:

- A) Teoría Costera.
- B) Teoría Oceanía - Antártica.
- C) Teoría Transpacífica.
- D) Teoría de Bering.

21.- Esta teoría postula que grupos humanos de la Polinesia y la Melanesia habrían llegado a América navegando por las islas del océano Pacífico sur. En el mapa está representado con el N°2:

- A) Teoría Costera.
- B) Teoría Oceanía - Antártica.
- C) Teoría Transpacífica.
- D) Teoría de Bering.

22.- Esta teoría postula que poblaciones provenientes de Australia habrían llegado a América atravesando la Antártica. En el mapa está representado con el N°3:

- A) Teoría Costera.
- B) Teoría Oceanía - Antártica.
- C) Teoría Transpacífica.
- D) Teoría de Bering.

23.- El acontecimiento más revolucionario ocurrido en período conocido como neolítico fue:

- A) El descubrimiento de la agricultura.
- B) La creación de la rueda.
- C) El descubrimiento del fuego.
- D) La utilización de la piedra.

24.- Los procesos de descubrimiento de la agricultura y domesticación de animales tienen en común que:

- A) Gracias a ellos surgió el Homo sapiens.
- B) Fueron procesos de larga duración que implicaron esfuerzo y aprendizaje humano.
- C) Se desplegaron al mismo tiempo en todos los continentes.
- D) Comenzaron en un solo lugar y se expandieron desde ahí hacia el resto del mundo.

25.- ¿Cuál es la principal diferencia entre el período paleolítico y el neolítico?

- A) La cantidad de personas que conforman las comunidades humanas.
- B) La zona geográfica en que se desarrollaron estas culturas.
- C) El grado de dependencia de la naturaleza para obtener alimentos.
- D) El tipo de vida y la forma de adquirir el alimento.

26.- Construcciones que se cree que fueron ocupadas como monumentos funerarios y suelen tener la forma de un portal, la imagen corresponde a:

- A) Megalitos.
- B) Templos.
- C) Menhires.
- D) Dólmenes.



27.- A diferencia de las sociedades del paleolítico, ¿a qué se dedicó preferentemente el ser humano durante el neolítico?

- A) La caza.
- B) La pesca.
- C) La agricultura.
- D) La recolección.

28.- Si tuvieras que estudiar el surgimiento de una comunidad sedentaria en el Neolítico, aplicarías la herramienta de:

- A) Análisis de restos arqueológicos.
- B) Recopilación de literatura del período.
- C) Análisis de fotografías.
- D) Investigación en base a fuentes orales.

29.- Proceso mediante el cual una comunidad o grupo adoptan como formas de vida, vivir de forma permanente en un lugar y obtener su propio alimento a través del cultivo de plantas y la crianza de animales. La definición corresponde a:

- A) Bipedismo.
- B) Sedentarización.
- C) Nomadismo.
- D) Asentamiento.

30.- De acuerdo a la imagen esta expresión de arte rupestre correspondería al periodo conocido como:

- A) Pleistoceno.
- B) Edad de los metales.
- C) Neolítico.
- D) Paleolítico.



