



Colegio Mary Anne School  
Quilicura

Profesora: Andrea Rívadeneira Lorca.

## PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8°

UNIDAD N°1: ¿QUÉ CAMBIOS Y QUÉ CONTINUIDADES DIERON ORIGEN AL MUNDO MODERNO?

LECCIÓN N°1: "LA CENTRALIDAD DEL SER HUMANO EN EL QUEHACER INTELECTUAL Y ARTÍSTICO".

LECCIÓN N°2: "CAMBIOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y RELIGIOSOS DEL MUNDO MODERNO".

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 8° A Puntaje total: 30 Puntos

**OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.**

**OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.**

**NO SE ACEPTAN BORRONES DE NINGÚN TIPO.**

### **INSTRUCCIONES:**

- ✓ **Selección Múltiple:** Escribe claramente en la hoja de respuesta la alternativa correcta con **MAYÚSCULA.** (1 Punto c/u)
- ✓ **Envía tus resultados de la hoja de respuesta al correo [a.rivadeneiramaryanneschool@gmail.com](mailto:a.rivadeneiramaryanneschool@gmail.com)**
- ✓ **En el asunto del correo escribe, PRUEBA1 HISTORIA, TU NOMBRE y CURSO.**
- ✓ **Recuerda que tienes hasta las 18:00 de hoy 14/04/21 para enviar la prueba.**

1.- Las principales características del Estado moderno son:

- I. Territorio delimitado.
- II Población unificada.
- III. Centralización administrativa.

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) II y III
- D) I, II y III

2.- Movimiento intelectual surgido en Italia (Florencia), entre los siglos XIV y XV, que revaloró la cultura de la Antigüedad grecorromana. La definición corresponde a:

- A) Humanismo.
- B) Renacimiento.
- C) Teocentrismo.
- D) Antropocentrismo.

3.- ¿Cuál fue uno de los aspectos comunes del humanismo y el Renacimiento?

- A) Se desarrollaron en la Edad Media.
- B) Sentaron las bases de la Contrarreforma religiosa.
- C) Impulsaron la formación de universidades.
- D) Tuvieron una visión antropocéntrica.

4.- Dentro de los factores que explican el desarrollo del Humanismo y el Renacimiento, podemos relacionar:

- A) El desarrollo de las artesanías y la caída del Imperio Romano.
- B) El desarrollo urbano y burgués experimentado a fines de la Edad Media.
- C) La crisis de la Iglesia Católica y la expansión de la reforma.
- D) La expansión del imperio otomano y el desarrollo comercial de las ciudades.

5.- ¿En qué siglo comienza la Edad Moderna?

- A) Siglo XV.
- B) Siglo XIV.
- C) Siglo XVII.
- D) Siglo XVI.

6.- En los últimos siglos medievales se desarrolló un intenso comercio entre Europa y Oriente, que favoreció principalmente a las ciudades italianas de:

- I. Venecia.
  - II. Florencia.
  - III. Génova.
  - IV. Milán.
- 
- A) I y II
  - B) I, II y III
  - C) II, III y IV
  - D) I, II, III y IV

7.- ¿Cuál de los siguientes procesos caracterizo a la Edad Moderna?

- A) La formación de los reinos germanos.
- B) El surgimiento de las universidades europeas.
- C) La expansión artística y cultural de Europa.
- D) El fortalecimiento de las democracias directas.

8.- Movimiento de renovación cultural que nació en Italia durante el siglo XV y se extendió por toda Europa en la primera mitad del siglo XVI:

- A) Calvinismo.
- B) Humanismo.
- C) Protestantismo.
- D) Renacimiento.

9.- El absolutismo fue el sistema de gobierno que predominó en Europa entre los siglos XVI y XVIII, ¿Cuál de las siguientes fue una de sus principales características?

- A) La soberanía residía exclusivamente en el pueblo y la nobleza.
- B) El rey poseía un poder ilimitado sobre las funciones de gobierno.
- C) El poder estatal estaba distribuido entre distintas instituciones.
- D) El rey carecía de poder para cobrar impuestos o dictar leyes.

10.- Forma de organización política que se caracterizó por tener un gobierno centralizado, un territorio con fronteras definidas y un sentido de pertenencia de sus habitantes. La definición corresponde a:

- A) Absolutismo.
- B) Estado Moderno.
- C) Estados Monárquicos.
- D) Feudalismo.

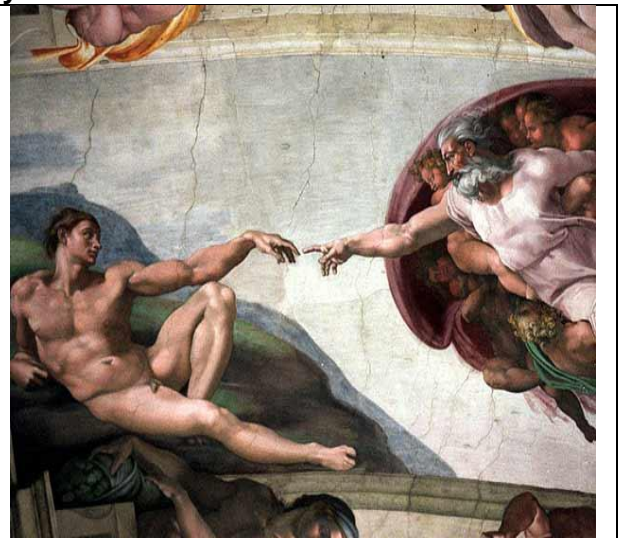
**Observa la imagen y lee el texto y responde la pregunta 11 y 12.**

11.- Pintor, escultor, arquitecto y dibujante, fue uno de los creadores más destacados del Renacimiento entre sus obras realiza su obra maestra la cual llama PIEDAD:

- A) Benvenuto Cellini.
- B) Miguel Ángel Buonarroti.
- C) Leonardo da Vinci.
- D) Giovanni Bocaccio.

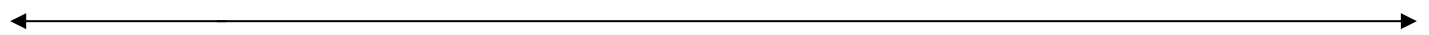
12.- Identifica según su naturaleza que tipo es la fuente anterior:

- A) Escrita.
- B) Oral.
- C) material.
- D) Iconográfica.



**13.- Ordena cronológicamente a partir de los siguientes hechos y procesos una línea de tiempo de la Edad Moderna.**

- |                                    |  |                                 |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1.- Dinastía Estuardo derrocada.   | 2.- Creación de la Imprenta.           | 3.- Desarrollo del Absolutismo. |
| 4.- Surgimiento del Mercantilismo. | 5.- Implementación del Estado Moderno. | 6.- Teoría Heliocéntrica.       |



**S.XV-XVI  
(1400-1599)**

**S. XV  
(1440)**

**S. XVI  
(1500-1599)**

**S.XVI -XVII  
(1500- 1699)**

**S. XVI – XVIII  
(1500-1799)**

**S. XVII  
(1688)**

- A) 3- 2- 1- 4- 5-6.
- B) 5- 4- 3- 6- 1-2.
- C) 2- 4- 3- 5-1-6.
- D) 5- 2- 6- 4- 3-1.

14.- Hacia mediados del siglo XV dio un enorme impulso al humanismo, los textos podían multiplicarse con rapidez y publicarse en las diversas lenguas, la expansión del libro fue dejando atrás la oralidad como fuente transmisora de conocimientos, aceleró la impresión de libros y favoreció su difusión. Nos referimos a:

- A) Imprenta.
- B) Copistas.
- C) Escribanos.
- D) Imprenta de tipos móviles.

15.- Los primeros Estados europeos en instaurar monarquías nacionales fueron:

- A) Francia.
- B) España.
- C) Inglaterra.
- D) Todas las anteriores.

16.- Si el punto de vista durante la Edad Media era Teocéntrico (centrado en Dios), el punto de vista de la Edad Moderna es:

- A) Zoocéntrico (centrado en los animales)
- B) Antropocéntrico (centrado en el ser humano)
- C) Alacéntrico (centrado en el dios musulmán)
- D) Ninguna de las anteriores.

17.- ¿Qué acontecimiento se considera que dio inicio al movimiento de Reforma protestante?

- A) La publicación de las “95 Tesis” por Martín Lutero.
- B) El nacimiento de Martín Lutero en la ciudad de Wittemberg.
- C) La publicación de la Biblia traducida al alemán por Martín Lutero.
- D) La reunión de los príncipes en la Dieta de Worms.

18.- La Reforma protestante consistió en:

- A) La protesta de los católicos para que la Iglesia los tomara en cuenta.
- B) El mejoramiento de la conducta del clero y dignatarios de la Iglesia.
- C) Reformar los monumentos y catedrales de Europa.
- D) La separación de una gran cantidad de católicos de la Iglesia.

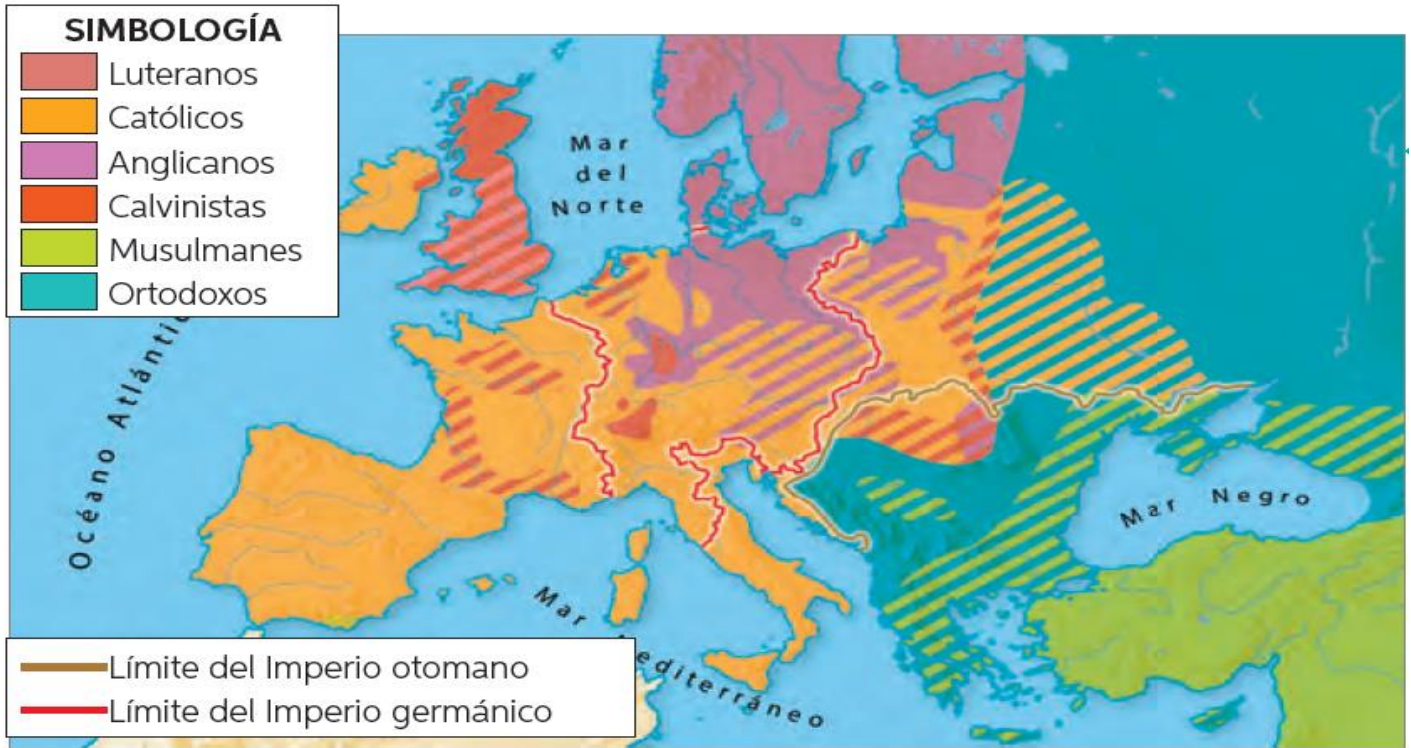
19.- Personaje que hacia mediados del siglo XV su invento dio un enorme impulso al humanismo, pues aceleró la impresión de libros y favoreció su difusión nos referimos a:

- A) Johannes Gutenberg.
- B) Leonardo Da Vinci.
- C) Nicolás Copérnico.
- D) Erasmo de Rotterdam.

20.- Conjunto de procedimientos que permiten acceder al conocimiento a través de la razón, la observación y la experimentación. Nos referimos a:

- A) Ciencia.
- B) Investigación.
- C) Método Científico.
- D) Indagación.

Observa el siguiente mapa y responde las preguntas nº 21 y 22. (Mapa aparece en la página nº34 del texto).



21.- ¿Cuál es la religión que predomina en Europa en el siglo XVI?

- A) Ortodoxos.
- B) Anglicanos.
- C) Católicos.
- D) Luteranos.

22.- ¿Qué creencia religiosa predominó en el Sacro Imperio Romano Germánico?

- A) Calvinistas.
- B) Anglicanos.
- C) Católicos.
- D) Luteranos.

23.- En 1517 el Papa León X decidió levantar la Basílica de San Pedro. Para cubrir los gastos impuso las llamadas **indulgencias**, que consistían en:

- I. Un mecanismo por el cual el Papa entregaba al creyente (a través de un documento) gracia y perdón a sus pecados.
- II. Un documento por el cual el católico debía entregar una cantidad de dinero determinada.
- III. Un documento que, para conservar su validez, requería del pago de una suma de dinero anual.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) II y III
- D) I y II

24.- La Contrarreforma Católica fue un movimiento:

- A) Secreto de los luteranos para convertir a su Iglesia a la mayor parte de católicos.
- B) Impulsado por fanáticos evangélicos, con el objeto de desacreditar al Papa.
- C) Al interior de la Iglesia católica con el fin de frenar la propagación del protestantismo.
- D) Intelectual, que buscaba llevar a la práctica el libre albedrío.

25.- En 1543, Nicolás Copérnico asombró al mundo europeo al plantear su teoría sobre:

- A) La circulación de la sangre.
- B) El sistema Heliocéntrico.
- C) El sistema Geocéntrico.
- D) La esfericidad de la Tierra.

26.- Personaje que se apoyó en los estudios de Copérnico para dar origen a la astronomía moderna, razón por la que fue condenado por la Inquisición.

- A) Johannes Gutenberg.
- B) Leonardo Da Vinci.
- C) Martin Lutero.
- D) Galileo Galilei.

**27.- Clasifica la siguiente fuente según su origen y naturaleza:**

La Compañía Holandesa de las Indias Orientales

“En Holanda, donde la clase de los hombres de negocios casi coincidía con la de los gobernantes, se formaron varias grandes compañías con el fin de realizar un comercio colonial que no se podía distinguir de la guerra contra España. La Compañía Holandesa de las Indias Orientales, la más grande empresa comercial del siglo XVII europeo, se convirtió casi en una potencia imperial”.

Clark, G. (1994). *La Europa moderna, 1450-1720*. Chile: FCE.

- A) Primaria – Escrita.
- B) Secundaria – Gráfica.
- C) Secundaria – Escrita.
- D) Primaria – Iconográfica.

28.- Dentro de las decisiones **ADMINISTRATIVAS** tomadas en el Concilio de Trento. ¿Cuál **NO** corresponde?

- A) Reafirmar el celibato eclesiástico.
- B) El culto a la Virgen y los santos es válido.
- C) Crear el Índice de los Libros Prohibidos.
- D) Crear seminarios para la formación de sacerdotes.

29.- Sistema económico que tuvo lugar entre los siglos XV y XVIII, según los cuales la riqueza de nación dependía de la posesión de metales preciosos, específicamente oro y plata, y de mantener una balanza comercial favorable, es decir, exportar más que importar.

- A) Mercantilismo.
- B) Humanismo.
- C) Renacimiento.
- D) Absolutismo.

30.- ¿Cuál o cuáles fueron las motivación/es de la guerra de los treinta años?

- I.- Religiosa.
- II.- Social.
- III.- Política.
- IV.- Económica.

- A) I y IV
- B) II, III y IV
- C) I, III y IV
- D) I, II, III y IV