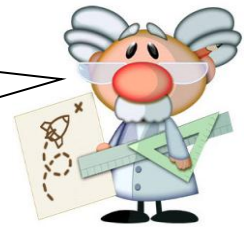




Escuela Mary Anne School  
 Prof. Jéssica Escobar Jara  
 Ciencias Naturales

Nota



PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES C/1- 6° A - B 2021

Fecha: Fecha: 12-04-21 Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total 60 (1 punto C/U) Puntaje real \_\_\_\_\_

Unidad 1" Capas de la Tierra" Eje: Ciencias de la Tierra y el Universo

Objetivos

- Describir las características de las capas de la Tierra
- Investigar sobre la formación del suelo, sus propiedades y la importancia de protegerlo de la contaminación,
- Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra,

- Desarrolla esta prueba con las guías 2 3 y 4 más los ppt de las clases de la unidad 1.1
- Lee los planteamientos y todas las alternativas, reflexiona, analiza y luego selecciona la letra de la alternativa correcta
- Encierra la letra de la alternativa correcta y luego traspasa a la hoja de respuestas

**I. -Selección única.**

<p>1.- Son componentes que forman la Tierra, uno se encuentran en estado sólido, otro en estado líquido y el otro en estado gaseoso La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta:</p> <p>a) atmósfera, hidrósfera y litósfera          b) sólido, líquido y gaseoso          c) Corteza, Manto y núcleo          d) troposfera, estratósfera y capa de ozono</p>	<p>2.- Son capas del interior de la Tierra</p> <p>a) placas continentales y oceánicas          b) Corteza, Manto y núcleo          c) hidrósfera, hidrósfera y litósfera          d) sólido, líquido y gaseoso</p>
<p>3.- Es la capa de la atmosfera más importante, ya que es la que alberga el oxígeno necesario para los seres vivos y además se producen las variaciones meteorológicas:</p> <p>a) estratósfera          b) capa de ozono          c) Troposfera          d) exosfera</p>	<p>4.- Son características de la atmósfera que han favorecido la vida en la Tierra:</p> <p>a) mantienen una temperatura media de 15 °C          b) filtra gran parte de la radiación UV          c) permiten la existencia del ciclo del agua          d) T.A.</p>
<p>5.- El agua de la hidrósfera está en continuo movimiento al experimentar cambios de estado cíclicamente a este proceso se le denomina:</p> <p>a) ciclo hidrológico.          b) atmosfera          c) hidrosfera          d) litosfera</p>	<p>6.- Son recursos que entrega cada capa de la Tierra como <u>suelo y alimentos, oxígeno para poder respirar y agua para los cultivos y uso personal, entre otros</u>, Según este orden, las capas de la Tierra nos entrega estos recursos, respectivamente son:</p> <p>a) atmósfera, hidrósfera y litósfera          b) litósfera, atmósfera e hidrosfera          c) atmósfera, litósfera e hidrosfera          d) Corteza, Manto y núcleo</p>
<p>7.- Corresponde a una fina capa de materiales que se encuentran sobre parte de la corteza continental y que es considerada biológicamente activa, es decir, puede sustentar una cubierta vegetal:</p> <p>a) atmósfera          b) hidrósfera          c) suelo          d) Corteza</p>	<p>8.- El suelo contiene:</p> <p>a) Materia orgánica, Aire y agua          b) Fragmentos de rocas y minerales          c) roca madre y suelo joven          d) a y b son correctas</p>

<p>9.- El proceso de formación del suelo es continuo y en él intervienen múltiples factores.El orden de los procesos de formación del suelo (etapas) son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) roca madre, suelo joven y suelo maduro</li> <li>b) capa de rocas y suelo</li> <li>c) suelo maduro, roca madre y capa de rocas</li> <li>d) suelo maduro, roca madre, capa de rocas y suelo</li> </ul>	<p>10.- El suelo se estructura en capas o estratos con diferentes propiedades, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) físicas, químicas y biológicas.</li> <li>b) horizontes del suelo</li> <li>c) perfil del suelo</li> <li>d) tipos de suelos</li> </ul>
<p>11.- En nuestro planeta encontramos diversos tipos de suelos, que se diferencian según sus propiedades químicas, físicas y biológicas y aunque muchos de los suelos parecen iguales a simple vista, se pueden apreciar numerosas diferencias. Son algunos tipos de suelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) suelo joven y suelo maduro</li> <li>b) capa de rocas y suelo</li> <li>c) arenosos, limosos y arcillosos</li> <li>d) líquidos y gaseosos</li> </ul>	<p>12.- Es un <u>proceso natural</u> y se caracteriza por el <u>desgaste y la pérdida selectiva de materiales del suelo</u> debido a la acción de un determinado agente erosivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) clima</li> <li>b) fotosíntesis</li> <li>c) viento</li> <li>d) erosión</li> </ul>
<p>13.- Son procesos que implican la erosión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) natural y la antrópica</li> <li>b) fluvial y eólica</li> <li>c) transporte y sedimentación de materiales</li> <li>d) deforestación o tala de bosques</li> </ul>	<p>14.-Son los suelos que se encuentran en las zonas planas cercanas a los ríos y pueden alcanzar varios metros de grosor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) deforestación</li> <li>b) suelos alóctonos</li> <li>c) suelo maduro</li> <li>d) sedimentación</li> </ul>
<p>15.- El proceso de formación del suelo es continuo y en él intervienen múltiples factores y su proceso en relación al tiempo de formación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) semanas</li> <li>b) días</li> <li>c) cientos de años</li> <li>d) horas</li> </ul>	<p>16.- Destaca que más de 1.500 millones de personas dependen para sobrevivir de suelos sujetos a la <b>erosión</b>, un fenómeno cuyas consecuencias incluyen el hambre, la disminución de la productividad agrícola, la emigración, los daños a recursos y ecosistemas básicos y la pérdida de biodiversidad, esta información ha sido entregada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) la ONEMI</li> <li>b) la ONU</li> <li>c) la CONAF</li> <li>d) la FAO</li> </ul>
<p>17.- Están asociadas a la presencia de materia orgánica y formas de vida animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Propiedades biológicas</li> <li>b) Propiedades químicas</li> <li>c) Propiedades físicas</li> <li>d) FAO</li> </ul>	<p>18.- Conjunto heterogéneo de partículas de origen orgánico de diferentes tamaños que constituye la fuente principal de nutrientes para las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tierra</li> <li>b) humus</li> <li>c) suelo</li> <li>d) roca madre</li> </ul>
<p>19.- Se relacionan con la composición química del suelo que resulta del proceso de formación y evolución suelo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Propiedades físicas</li> <li>b) Propiedades biológicas</li> <li>c) Propiedades químicas</li> <li>d) ONEMI</li> </ul>	<p>20.- Son aquellas que pueden evaluarse a través de los sentidos del tacto y la vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Propiedades biológicas</li> <li>b) Propiedades químicas</li> <li>c) FAO</li> <li>d) Propiedades físicas</li> </ul>
<p>21.- El proceso de formación del suelo es continuo y en él intervienen múltiples factores asociados al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) clima, aire, agua y la temperatura</li> <li>b) Propiedades biológicas</li> <li>c) suelo</li> <li>d) roca joven</li> </ul>	<p>22.- Gracias a su ubicación y su extensión, <u>Chile cuenta con una amplia variedad de suelos</u>, los cuales están definidos por las distintas condiciones que presentan las regiones. De manera muy general, <u>podemos clasificar los suelos en tres grandes grupos</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) cordillera, océanos y lagos</li> <li>b) norte, centro y sur</li> <li>c) roca madre, suelo joven, suelo maduro</li> <li>d) horizontes O,A,B</li> </ul>

<p>23.- <u>zona de Chile</u>, que se caracteriza por: sus climas templados, encontramos, suelos de textura mediana, cuyo componente principal es el limo y tienen buena permeabilidad del agua debido a su textura. Poseen un alto contenido de materia orgánica y, por lo tanto, son muy fértiles para el trabajo agrícola.</p> <p>a) zona sur b) zona norte c) zona centro d) zona norte grande</p>	<p>24.- <u>zona de Chile</u>, donde predominan los climas húmedos y de baja temperatura, hay suelos conocidos como trumaos, que han derivado de cenizas volcánicas. Son suelos profundos y su textura es moderadamente fina, con presencia de limo y arcilla, con alto contenido de materia orgánica y una alta capacidad de retención de humedad, por lo tanto, un alto nivel de fertilidad.</p> <p>a) zona norte b) zona seca c) zona centro d) zona sur</p>
<p>25.- <u>zona de Chile</u>, que se caracteriza por la presencia climas áridos, encontramos suelos áridos y semiáridos. En general, corresponden a suelos delgados, poco profundos, de textura gruesa, que contienen principalmente arena. Se caracterizan por la escasez de humedad y, por lo tanto, son poco fértiles, lo cual los hace poco productivos para el trabajo agrícola.</p> <p>a) zona norte b) zona sur c) zona centro d) zona extremo sur</p>	<p>26.- Es un <u>proceso degenerativo que reduce la capacidad actual o futura de los suelos</u> para seguir desempeñando sus funciones características:</p> <p>a) fertilidad b) degradación del suelo c) humedad d) trabajo agrícola</p>
<p>27.- ¿Qué nombre recibe <u>la erosión</u> causada por el <u>ser humano</u>?</p> <p>a) natural b) transporte c) sedimentación d) antrópica</p>	<p>28.- Son tipos de erosión natural y qué factor que las produce:</p> <p>a) Erosión fluvial, producida por los ríos b) Erosión eólica, producida por el viento c) Erosión glacial, producida por masas de hielo que se desplazan lentamente por efecto de la gravedad d) T.A.</p>
<p>29.- Producen o son erosiones antrópicas:</p> <p>a) deforestación o tala de bosques b) incendios forestales c) sobreexplotación de cultivos o explotación intensiva d) T.A.</p>	<p>30.- Algunas medidas para proteger los suelos de los efectos de la erosión son:</p> <p>a) Evitar la sobreexplotación b) racionar fertilizantes c) Reforestar e Incorporar materia orgánica al suelo d) T.A.</p>

**Comprometidos con la gestión sostenible del suelo, los miembros de la FAO han creado la Alianza Mundial por el Suelo.**

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés)



