

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: 8° \_\_\_\_ Fecha: 7 / 4 / 2021

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros  
Representar y aplicar la raíz cuadrada a diferentes problemas

I.- Lee atentamente cada pregunta de este ítem. Luego marca en la hoja de respuesta y rellena en la letra de la alternativa que estimes correcta. ( 1 puntos cada una.)

<p>1) Aristófanes, autor de comedias nació en el año 386 a.C. ¿Cuántos años han pasado desde su nacimiento hasta el año 2006?</p> <p>A. 1.166 años B. 1.620 años C. 1.986 años D. 2.392 años</p>	<p>2) ¿Cuál de las siguientes frases es incorrecta?</p> <p>A. -16 y 16 son opuestos. B. <math> -15  + 15</math> es cero. C. <math>-5 - (-5)</math> es cero. D. La distancia de <math>-5</math> al 0 es mayor que la del 2 al 0.</p>
<p>3) ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>2 + [5 - (1 - 2)] =</math></div> <p>a) 10 b) -8 c) 8 d) -10</p>	<p>4) ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>9 - [(6 - 9) - (7 - 10)] =</math></div> <p>a) 20 b) -29 c) -9 d) 9</p>
<p>5) Un comerciante realiza un pedido de 3000 kilos de azúcar a una distribuidora. Primero le envían 854 kilos, al día siguiente 12 kilos menos que la primera vez y dos días después 156 kilos más que la primera vez. ¿Cuánto falta por enviarle?</p> <p>a) 1022 kilos b) 1978 kilos c) 200 kilos d) 294 kilos</p>	<p>6) ¿qué propiedad se aplica en el siguiente ejercicio?</p> $5(3 + -8) = 5*3 + 5* -8$ <p>A) Distributiva B) Conmutativa C) Asociativa D) Elemento neutro</p>

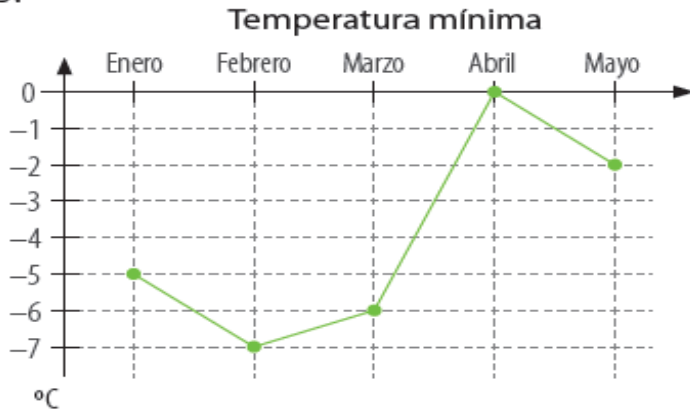
<p>7) ¿qué propiedad se aplica en el siguiente ejercicio?</p> $7 * 1 = 7$ <p>A) Distributiva B) Conmutativa C) Asociativa D) Elemento neutro</p>	<p>8) ¿qué propiedad se aplica en el siguiente ejercicio?</p> $524 * 12 = 12 * 524$ <p>A) Distributiva B) Conmutativa C) Asociativa <b>D) Elemento neutro</b></p>
<p>9) El resultado de</p> $(-3) + 5 \bullet 3 + 10 : (-2) - 10 \bullet (-2)$ <p>es:</p> <p>A. -30 B. 27 C. 9 D. 6</p>	<p>10) ¿Cuál es el valor de la siguiente raíz?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <math>\sqrt{25}</math> </div> <p>a) 10 b) 2 c) 5 d) 25</p>
<p>11) ¿Cuál es el valor de la siguiente raíz?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <math>\sqrt{100}</math> </div> <p>a) 10 b) 2 c) 5 d) 25</p>	<p>12) ¿Cuál es el valor de la siguiente raíz?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <math>\sqrt{81}</math> </div> <p>a) 10 b) 2 c) 5 d) 9</p>
<p>13) Para multiplicar números positivos y negativos se determina el signo según la siguiente tabla: ¿Cuál es el error en la tabla?</p> <p>a) + . + = + b) - . - = + c) - . + = - d) + . - = +</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> <math>+ . + = +</math>  <math>- . - = +</math>  <math>- . + = -</math>  <math>+ . - = +</math> </div>	<p>14) Calcula la siguiente multiplicación:</p> $(-4) * (-6) * (-1) =$ <p>a) 24 b) -24 c) 28 d) -28</p>

<p>15) ¿Cuál será el signo de la siguiente multiplicación?</p> <p><b><math>-1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 =</math></b></p> <p>a) positivo b) negativo</p>	<p>16) ¿Cuál será el signo de la siguiente multiplicación?</p> <p><b><math>-1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 \cdot -1 =</math></b></p> <p>a) positivo b) negativo</p>
<p>17) ¿Cuál es el factor que falta en la siguiente multiplicación?</p> <p><b><math>x \cdot 200 = -1000</math></b></p> <p>a) 5 b) -5 c) 20 d) -20</p>	<p>18) Resuelve las siguientes multiplicaciones</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p><b><math>-7 \cdot -2 \cdot 2 \cdot -3 \cdot -5 \cdot 2 =</math></b></p> </div> <p>a) 800 b) 400 c) -840 d) 840</p>
<p>19) ¿Cuál es el valor del siguiente ejercicio combinado?</p> <p><b><math>15 \cdot (-7) + (-18) \cdot (-40) \cdot (-1)</math></b></p> <p>a) -720 b) 720 c) 825 d) -825</p>	<p>20) resuelve el siguiente problema La temperatura de un congelador desciende a razón de <math>3^{\circ}\text{C}</math> cada 20 minutos. Si la temperatura inicial en el interior del congelador es <math>9^{\circ}\text{C}</math>. ¿Cuanto tiempo pasara para que alcance los <math>-27^{\circ}\text{C}</math>?</p> <p>a) 200 minutos b) 100 minutos c) 210 minutos d) 240 minutos</p>
<p>21) ¿Cuántas cartas repartió José en 24 días, si en promedio distribuyó 138 cartas diarias?</p> <p>A. 114 B. 162 C. 3.304 D. 3.312</p>	

22) El siguiente grafico muestra las temperaturas minimas de cada mes ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre enero y febrero?

- a)  $-1^{\circ}\text{C}$
- b)  $-2^{\circ}\text{C}$
- c)  $-3^{\circ}\text{C}$
- d)  $-4^{\circ}\text{C}$

1d5f



23) Según el grafico anterior ¿Cuál es el promedio de temperaturas entre los meses enero, febrero y marzo?

- a)  $18^{\circ}\text{C}$
- b)  $6^{\circ}\text{C}$
- c)  $12^{\circ}\text{C}$
- d)  $9^{\circ}\text{C}$

Contesta verdadero o falso las siguientes oraciones.

Si es verdadero:

entonces marcas la letra A

Si es falso:

entonces marcas la letra B

24) La multiplicación de un número entero positivo por uno negativo da como resultado un número positivo

- a) verdadero
- b) falso

25) El producto de cinco números enteros negativos es positivo.

- a) verdadero
- b) falso

26) La multiplicación de un número entero por cero siempre es cero

- a) verdadero
- b) falso

27) La división de cualquier número por uno es igual a uno.

- a) verdadero
- b) falso

<p>28) La división de un número entero positivo por uno negativo resulta un número positivo</p> <p>a) verdadero b) falso</p>	<p>29) Al dividir un número negativo por uno positivo el cociente será negativo</p> <p>a) verdadero b) falso</p>
<p>30) El lado de un cuadrado es 2cm, entonces su perímetro será igual 8cm</p> <p>a) verdadero b) falso</p>	<p>31) Si el área de un cuadrado es <math>49\text{cm}^2</math> ¿Cuál es el valor del lado de dicho cuadrado?</p> <p>a) 6cm b) 7cm c) 8cm d) 9cm</p>