



Evaluación n°1 Matemáticas 6° A-B Primer Semestre 2021

OBJETIVO: - Evaluar contenidos vistos en el repaso: área de cuadrados, rectángulos, triángulos, paralelogramos. Términos de la multiplicación y división, procedimientos de la multiplicación y división.

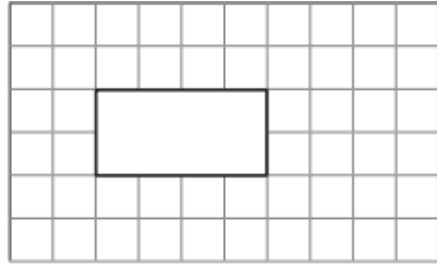
- Determinar múltiplos, factores y divisores de un número natural. Calcular el MCM y resolver problemas.

INSTRUCCIONES: Responde la evaluación en la hoja de respuestas. Debes enviarla al correo n.llanosmaryanneschool@gmail.com indicando **Evaluación 1 matematica, tu nombre y el curso**. La prueba tiene 28 preguntas y su escala de evaluación es 60%.

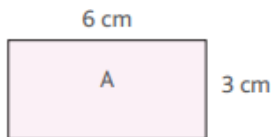
1.- En la cuadrícula cada \square tiene un área de 1 cm^2 .

El área del rectángulo dibujado sobre la cuadrícula es de:

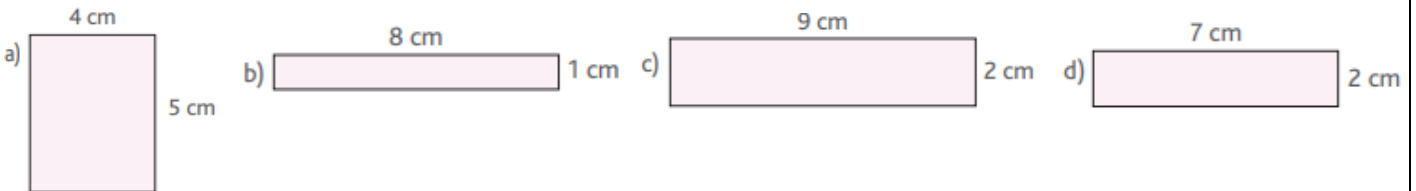
- A. 2 cm^2
- B. 4 cm^2
- C. 8 cm^2
- D. 12 cm^2



2.- Observa el rectángulo.



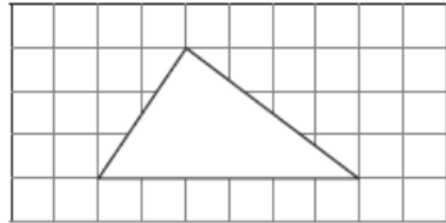
El rectángulo que tiene la misma área que el rectángulo anterior, es:



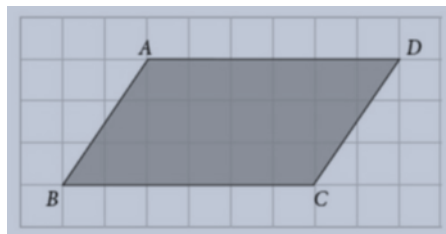
3.- En la cuadrícula cada \square tiene un área de 1 cm^2 .

El área del triángulo dibujado sobre la cuadrícula es de:

- A. 3 cm^2
- B. 6 cm^2
- C. 9 cm^2
- D. 18 cm^2



4.- Observa el siguientes paralelogramo:



Si cada \square de la cuadrícula mide 1 cm de lado, ¿cuál es el área del paralelogramo?

- A. 6 cm^2
- B. 9 cm^2
- C. 16 cm^2
- D. 18 cm^2

5.- El resultado en una división se llama:

- A. Suma
- B. Producto
- C. Diferencia
- D. Cociente

6.- El término que aparece destacado en la división corresponde al :

- A. Dividendo
- B. Divisor
- C. Cociente
- D. Resto

$$26 : 4 = 6$$

$$2/$$



7.- El resultado en una multiplicación se llama:

- A. Cociente
- B. Factor
- C. Producto
- D. Diferencia

8.- Los _____ son los términos que se multiplican. La palabra que completa esta oración es:

- A. Divisores
- B. Sumandos
- C. Restos
- D. Factores

9.- Antonia dice:

Si sabes que $8 \cdot 9 = 72$



¿Cómo se puede obtener el producto de $80 \cdot 90$?

- A. Multiplicando $8 \cdot 9 \cdot 80 \cdot 90$
- B. Multiplicando $8 \cdot 9$ y agregando un cero al resultado.
- C. Multiplicando $8 \cdot 9$ y agregando dos ceros al resultado.
- D. Multiplicando $8 \cdot 9$ y agregando tres ceros al resultado.

10.- ¿Cuál es el producto de $87 \times 1.000.000$?

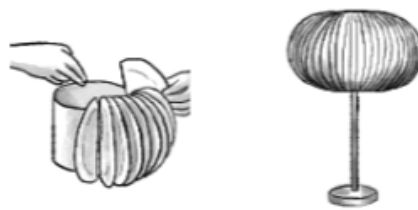
- A. 8.700.000
- B. 8.800.000
- C. 87.000.000
- D. 88.000.000

11.- La división $535 : 2$, tiene como cociente y resto:

- A. Cociente: 267 resto: 5
- B. Cociente: 265 resto: 2
- C. Cociente: 267 resto: 1
- D. Cociente: 256 resto: 1

12.- Valentina recicla platos de cartón. Con 9 platos de cartón hace una pantalla de lámpara como la del dibujo. ¿Cuántas pantallas de lámpara podrá hacer con 387 de los mismos platos de cartón?

- A. 42 pantallas de lámpara.
- B. 43 pantallas de lámpara.
- C. 396 pantallas de lámpara.
- D. 3483 pantallas de lámpara.



13.- Un comerciante vendió 98 lápices y cada lápiz costaba \$75. ¿Cuánto fue el total de venta por los lápices?

- A. \$6.915
- B. \$7.350
- C. \$7.000
- D. \$7.500

14.- ¿Cuál es el número que debes colocar para que se obtenga el resultado?

$$5 \times \underline{\quad} = 1500$$

- A. 3
- B. 30
- C. 300
- D. 3.000



15.- El término que aparece destacado en la división corresponde al :

- A. Dividendo
- B. Divisor
- C. Cociente
- D. Resto

$$26 : \underline{4} = 6$$

2/

16.- ¿Cuál de los siguientes números son múltiplos de 4?

- A. 2, 4, 8, 10
- B. 4, 8, 10, 12
- C. 4, 8, 12, 16, 20
- D. 7, 14, 21, 28

17.- Los múltiplos del número 6 menores que 20 son:

- A. {12, 18}
- B. {6, 12, 18, 24}
- C. {6, 12, 19}
- D. {6, 12, 18}

18.- Observa la siguiente imagen y contesta. ¿Qué números se encuentran pintados de verde?

- A. Múltiplos de número 4
- B. Factores del número 7
- C. Múltiplos del número 7
- D. Divisores de 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

19.- Los múltiplos del número 12 que se encuentran entre el 20 y el 40 son...

- A. {12, 24, 36}
- B. {12, 22, 36}
- C. {24, 36, 48}
- D. {24, 36}

20.- Todos los posibles factores del número 6 son...

- A. {6, 12, 18, 24..}
- B. {1, 6}
- C. {1, 2, 3, 5, 6}
- D. {1, 2, 3, 6}

21.- ¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponden a factores del número 24?

- A. 3×8
- B. 12×2
- C. 6×4
- D. 5×5

21.- ¿En cuál alternativa están todos los divisores o factores de 16?

- A. 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16
- B. 1, 2, 4, 8, 16
- C. 2, 4, 8, 16
- D. 1, 2, 8, 16



22.- ¿Cuál de las siguientes opciones **NO** corresponde a un divisor del número 10?

- A. 1
- B. 2
- C. 5
- D. 6

23.- ¿Cuáles son los cinco primeros múltiplos del número 20?

- A. {40, 60, 80, 100, 120}
- B. {20, 40, 60, 80, 100}
- C. {20, 50, 60, 80, 100}
- D. {1, 2, 4, 5, 10, 20}

24.- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre el 5 y el 3?

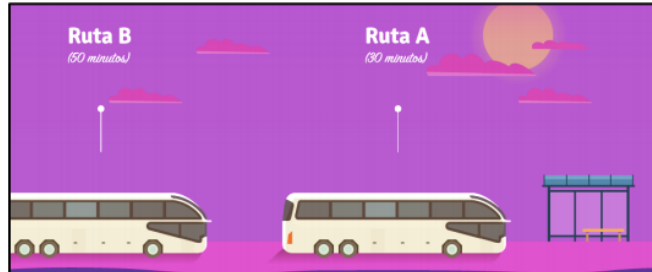
- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 20

25.- El mínimo común Múltiplo entre 8, 6 y 12 es:

- A. 6
- B. 24
- C. 48
- D. 12

26.- En una estación de buses hay dos rutas. La ruta A pasa cada 30 minutos y la ruta B cada 50. Si las rutas parten desde el punto. ¿Dentro de cuantos minutos se encontrarán?

- A. A los 60 minutos.
- B. A los 100 minutos.
- C. A los 120 minutos.
- D. A los 150 minutos.



27.- Cada 7 días Julio asiste a clases de guitarra y Sofía cada 6. Si ambos iniciaron las clases el mismo día. ¿En cuántos días más se encontrarán nuevamente?

- A. En 13 días más.
- B. En 40 días más.
- C. En 42 días más.
- D. No se encontrarán nuevamente.

28.- El mínimo común múltiplo o m.c.m corresponde a:

- a) El mayor múltiplo común entre un grupo de números.
- b) El menor múltiplo común entre un grupo de números.
- c) El número más pequeño de los múltiplos del nueve.
- d) El divisor más pequeño de un grupo de números.