

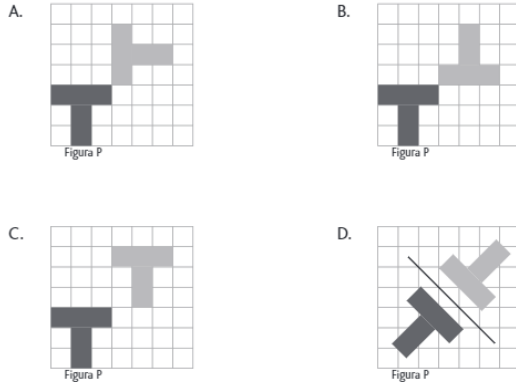


Evaluación n°1 Matemáticas 5° A-B Primer Semestre 2021

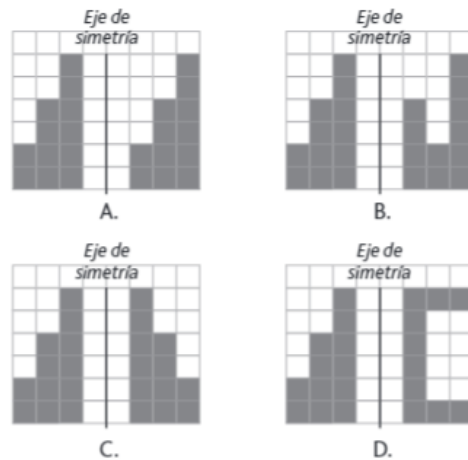
OBJETIVO: - Evaluar contenidos vistos en el repaso: análisis de gráficos, reconocer transformaciones isométricas, identificar términos de la adición, sustracción, multiplicación y división, resolver operatorias, calcular perímetro.
- Leer y escribir números de hasta 8 cifras. Reconocer tabla de valor posicional.

INSTRUCCIONES: Responde la evaluación en la hoja de respuestas. Debes enviarla al correo n.llanosmaryanneschool@gmail.com indicando **Evaluación 1 matemática, tu nombre y el curso**. La prueba tiene **28 preguntas** y su escala de evaluación es **60%**.

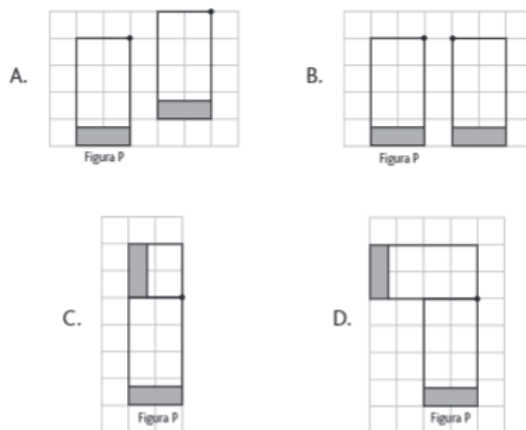
1.- ¿En cuál de las siguientes alternativas se muestra una **traslación** de la figura P?



2.- ¿En cuál de los siguientes pares de figuras se muestra una **reflexión** respecto al eje de simetría?



3.- ¿Cuál de las siguientes muestra una **rotación** de la figura P en torno al punto marcado?



4.- La cantidad "novecientos noventa y nueve mil setenta y tres", corresponde:

- A. 909.703
- B. 999.730
- C. 999.073
- D. 900.973

5.- Joaquín ganó \$ 13 456 901 en un juego de azar. Este número se lee:

- A. Trece mil millones cuatrocientos cincuenta y seis mil novecientos uno
- B. Trece millones cuatrocientos mil novecientos uno
- C. Trece millones cuatrocientos cincuenta y seis mil novecientos uno
- D. Trece mil cuatrocientos cincuenta y seis novecientos uno



6.- En la cantidad **230.670**, el dígito **3** ocupa el lugar posicional de:

- A. UM
- B. CM
- C. DM
- D. UMI

7.- ¿Qué número está representado en la tabla?

- A. 214.350
- B. 210.435
- C. 201.435
- D. 214.035

CM	DM	UM	C	D	U
••	•		••••	•••	•••••

8.- Observa el siguiente número ubicado en la tabla de valor posicional. ¿Qué dígito está ubicado en la **decena de millón**?

- A. 9
- B. 0
- C. 4
- D. 2

DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U
2	2	0	0	4	8	9	1

9.- ¿Qué número representa **“cinco millones quinientos mil cincuenta”**?

- A. 5.000.500
- B. 5.500.550
- C. 5.500.050
- D. 5.500.055

10.- ¿Cómo se lee el siguiente número representado en la tabla?

DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
••••			••••••••		••••••	••	•••••

- A. Ochenta millones setenta mil quinientos veinticinco
- B. Ocho millones setenta mil quinientos veinticinco
- C. Ochocientos mil quinientos veinticinco
- D. Ocho mil setecientos veinticinco

11.- ¿Cuánto es el valor del arriendo del local comercial?

- A. Mil doscientos treinta y dos.
- B. Un millón doscientos treinta y dos.
- C. Un millón doscientos treinta y dos mil.
- D. Un millón doscientos treinta y dos mil doscientos treinta y dos..



12.- El resultado de $41 \cdot 4$ es:

- A. 164
- B. 184
- C. 64
- D. 84

13.- Mario realiza una descarga de 5 documentos de 306 KB. ¿Cuánto pesa la descarga en total?

- A. 1.530 KB
- B. 1.350 KB
- C. 1.550 KB
- D. 1.503 KB



14.- ¿Cuál es el cociente?

- A. 23
- B. 32
- C. 13
- D. 12

$$46 : 2$$

15.- Se reparten 96 afiches de publicidad a lo largo de 6 cuadras. ¿Cuántos se deben poner en cada una para que todas tengan la misma cantidad?

- A. 8
- B. 12
- C. 16
- D. 18

16.- El resultado de la **adición** se llama:

- A. Cociente
- B. Producto
- C. Diferencia
- D. Suma

17.- En la multiplicación $6 \times 7 = 42$, los términos **6 y 7**, que son los que se multiplican, se llaman:

- A. Sumandos
- B. Producto
- C. Factores
- D. Divisores

18.- En la siguiente sustracción $200 - 50 = 150$, el término destacado se llama:

- A. Minuendo
- B. Sustraendo
- C. Diferencia
- D. Resto

19.- En la siguiente división $30 : 5 = 6$, el término destacado se llama:

- A. Divisor
- B. Dividendo
- C. Cociente
- D. Resto

20.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición: $2.789 + 4.251$?

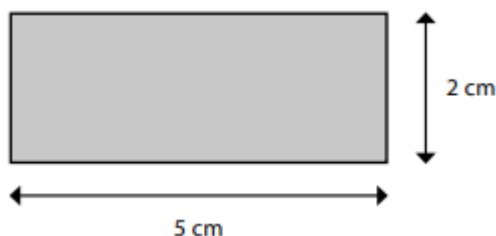
- A. 6.930
- B. 7.040
- C. 6.940
- D. 7.930

21.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción: $9.650 - 1.748$?

- A. 7.902
- B. 8.118
- C. 8.108
- D. 7.108

22.- El perímetro del rectángulo es:

- A. 7 cm
- B. 10 cm
- C. 12 cm
- D. 14 cm





23.- ¿Cuál es el perímetro del siguiente triángulo?

- A. 21 m
- B. 54 m
- C. 39 m
- D. 44 m



24.- ¿Qué es el perímetro?

- A. Es la suma de dos lados de una figura.
- B. Es la suma de todos los lados de una figura.
- C. Es la multiplicación de los lados de una figura.
- D. Es la división de los lados de una figura.

El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de cajas de jugo que se vendieron en un quiosco de un colegio:



Observando el gráfico, responde las preguntas 25 y 26.

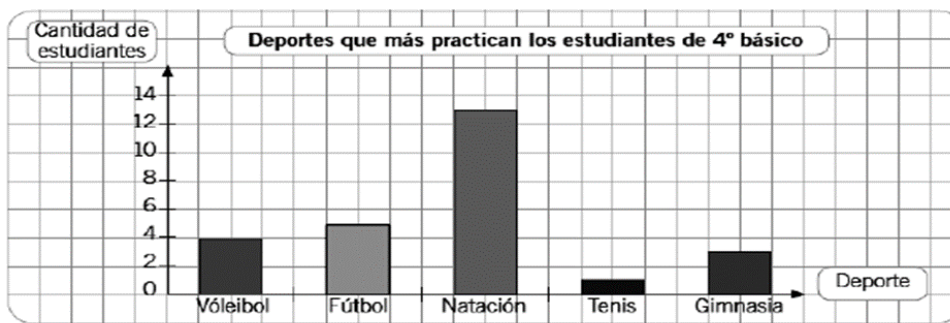
25.- ¿Qué día se vendieron más cajas de jugo? ¿Cuántas se vendieron?

- A. El miércoles, y se vendieron 45 cajas de jugo.
- B. El miércoles, y se vendieron 35 cajas de jugo.
- C. El miércoles, y se vendieron 30 cajas de jugo.
- D. El miércoles, y se vendieron 9 cajas de jugo.

26.- ¿Qué cantidad de cajas de jugos se vendieron de lunes a viernes?

- A. 225 cajas de jugos de frutas.
- B. 160 cajas de jugos de frutas.
- C. 95 cajas de jugos de frutas.
- D. 32 cajas de jugos de frutas.

Observa el siguiente gráfico de barras y responde las preguntas 27 y 28:



27.- ¿Qué información está representada en el gráfico?

- A. El deporte que más practican grupo de profesores.
- B. El deporte que más practican los niños de 4° básico.
- C. El deporte que menos practican los niños de 4° básico.
- D. El deporte que más prefieren los niños de 5° básico.

28.- ¿Qué afirmación es **falsa**?

- A. El deporte que más practican es la natación.
- B. La cantidad de estudiantes que practican voleibol son 4.
- C. La cantidad de estudiantes que practican futbol son 8.
- D. El deporte que menos practican es el tenis.