



Mary Anne School  
Lenguaje y comunicación  
Profesoras: Tábata Muñoz – Yanet Imbarack

## Evaluación lectura complementaria Marzo

### segundos básicos

NOMBRE:	CURSO:2°
FECHA: _____ Marzo 2021	PTJE:____/ 28

**Objetivos:** Evaluar nivel de comprensión. Reconocer y completar diversos datos de la lectura. Comprender uso del vocabulario. Leer textos de forma individual comprensivamente. Demostrar comprensión de narraciones leídas.

- I. SELECCIÓN MÚLTIPLE: Marca la alternativa correcta con un punto ennegrecido (20 puntos).

<b>1. El nombre del libro es:</b> a) La niña Acira b) Acira la niña de las arenas c) Las arenas de la niña Acira	<b>2. El autor del libro es:</b> a) Israel Daragova b) Planeta Lector c) María de los Ángeles
<b>3. La editorial del libro es:</b> a) Planetario b) Planeta lector c) Planeta amarillo	<b>4. ¿Quién acompañó a Acira en su camino por la noche?</b> a) La luna b) Las estrellas c) Ambas son correctas
<b>5. ¿Quién es el personaje principal de este libro?</b> a) Acira b) El padre c) La madre	<b>6. ¿Cómo se llamaban las tierras donde vivía Acira?</b> a) no tenían nombre b) tierras de las arenas c) La bahía de la arena
<b>7. ¿Cuál de las siguientes características NO corresponde a una descripción física de Acira?</b> a) Tiene la piel color canela b) Ojos redondos y azules c) Una larga cabellera de color azabache	<b>8. ¿A qué cultura pertenecía Acira y su familia?</b> a) Los chonos b) Los chinchorros c) Los mapuches
<b>9. ¿Por qué el padre no volvió a casa?</b> a) Porque la madre estaba triste b) Porque no podía dejar la bahía c) Porque no había encontrado el camino a casa	<b>10. ¿Qué quería conocer el padre de Acira?</b> a) Nuevos colores b) Nuevos paisajes c) A y b son correctas
<b>11. ¿Cómo acabaría Acira con la pena de su madre?</b> a) Quedándose a su lado por siempre b) Buscando nuevos paisajes c) Encontrando a su papá y reuniendo a toda la familia	<b>12. ¿Qué encontró Acira en la caverna?</b> a) Animales salvajes b) Una tribu c) Las manos de su padre



Mary Anne School

Lenguaje y comunicación

Profesoras: Tábata Muñoz – Yanet Imbarack

<p><b>13. En la oración “a lo lejos <u>divisó</u> la salida” la palabra subrayada se puede reemplazar por:</b></p> <p>a) corrió b) observó c) escuchó</p>	<p><b>14. De Acira podemos afirmar que:</b></p> <p>a) Es una niña que no le gustan las aventuras b) Le temía a la oscuridad c) Vivía en una choza</p>
<p><b>15. ¿Qué significa que Acira haya cruzado y recorrido pequeños riachuelos?</b></p> <p>a) Que se rió muchas veces en el camino b) Que pasó por entre medio de bosques y hierbas c) Que cruzó y caminó por pequeños ríos</p>	<p><b>16. ¿Qué le pasó finalmente a Acira?</b></p> <p>a) Murió y se pudo reunir con su padre. b) Encontró nuevos paisajes y colores y después le contó la historia a su tribu c) Nunca encontró a su padre.</p>
<p><b>17. ¿Cuál fue el objeto que Acira encontró en el mar y que pertenecía a su padre?</b></p> <p>a) Algas marinas b) Un chinguillo para pescar c) Una red de pescar</p>	<p><b>18. ¿Qué le pasó a Acira cuando se adentró en el océano?</b></p> <p>a) Se volcó con las olas b) No sabía nadar c) Sus pies se enredaron con las algas</p>
<p><b>19. ¿Quién ayudó a Acira cuando estaba en el fondo del mar?</b></p> <p>a) Ella sola salió b) Su padre c) Su madre</p>	<p><b>20. ¿Qué hizo la tribu cuando Acira llegó con su padre?</b></p> <p>a) Gritaron de felicidad b) Se prepararon para darle una nueva vida Fueron corriendo donde la madre para avisarle</p>

**II. VERDADERO Y FALSO: Escribe con una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa (4 puntos)**

- 1) \_\_\_\_\_ Cuando encontraron el cuerpo de Acira lo adornaron con una máscara.
- 2) \_\_\_\_\_ La madre de Acira salió a buscar nuevos paisajes y colores y nunca encontró el camino de vuelta.
- 3) \_\_\_\_\_ Acira era una niña muy curiosa.
- 4) \_\_\_\_\_ La tribu de Acira construyeron sus chozas lejos del mar.



Mary Anne School

Lenguaje y comunicación

Profesoras: Tábata Muñoz – Yanet Imbarack

**III. COMPRENSIÓN DE LECTURA: Lee el siguiente texto y responde las preguntas (4 puntos)**

## LAS MOMIAS CHINCHORROS

Se cree que la cultura de los Chinchorros se ubicaban en las montañas de Arica hasta las costas del océano Pacífico. Fueron un pueblo dedicado básicamente a la pesca y a la recolección de alimentos, que no desarrollaron, al parecer, ni la cerámica ni el trabajo con metales, ya que no se han hallado restos de estos elementos en las excavaciones. Pero, sorprendentemente, sí que desarrollaron cultos específicos relacionados con la muerte, lo que queda demostrado por el hallazgo de varias tumbas con momias, a las cuales se dedicaban enormemente por dejarlas bien adornadas y bellas. Se dice que lo hacían para que la persona guardara su esencia para la eternidad, este proceso se conoce como momificación.



<p><b>1. ¿Qué es la momificación?</b></p> <p>a) Convertir a los muertos en momias b) Una forma de pescar c) Enterrar a los difuntos</p>	<p><b>2. ¿Por qué momificaban a los muertos?</b></p> <p>a) Para que conserven su esencia por la eternidad b) Para que nunca los olvidemos c) Para adornarlos</p>
<p><b>3. ¿A qué se dedicaban los chinchorros?</b></p> <p>a) A la pesca y uso de metales b) A la recolección de alimentos y cerámicas c) A la pesca y recolección de alimentos</p>	<p><b>4. ¿Dónde podíamos encontrar a los chinchorros?</b></p> <p>a) En Arica b) En las costas del océano pacífico c) A y b son correctas</p>