

CUENTA PÚBLICA PERIODO 2020



GESTIÓN
PEDAGÓGICA
ADMINISTRATIVA Y
FINANCIERA

Estimada Comunidad Educativa

Me es grato saludarles para hacerles entrega de la Cuenta correspondiente al periodo 2020, respecto a la gestión Institucional ya sea en el ámbito pedagógico y también en lo que respecta al área administrativa durante el complicado año 2020 en contexto de pandemia.

La cuenta pública nos posibilita evaluar el funcionamiento de todos nuestros procesos, transformándose en una herramienta fundamental para su análisis y mejora continua.

Destacamos los aportes más significativos:

- Mantener informada a la Comunidad de las acciones de mejoramiento y logro de objetivos.
- Funcionamiento de todos los procesos que garantizan las condiciones básicas del Colegio
- Analizar y mejorar continuamente los procesos del Colegio.
- Involucrar a la comunidad en la gestión escolar.

Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a nuestros estudiantes. Nuestras metas se centraron principalmente en dar un mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes y en integrar a los padres y apoderados en este proceso formativo.

Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad escolar podemos lograr los objetivos que finalmente nos consolidarán como Unidad Educativa. Dirección.-

- Reuniones mensuales del equipo de gestión del establecimiento.(en formato remoto)
- Reuniones trimestrales del Consejo Escolar. (en formato remoto)
- Trabajo paralelo en todas las asignaturas.

PARTICIPACION DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

- Consejo Escolar del establecimiento.
- Apoyo constante a la labor del centro General de Padres y Apoderados.
- Contacto permanente con instituciones de la comunidad.
- Orientación a las familias que lo requieran de parte del Departamento de Orientación.
- Orientación a los padres a través de las Escuelas para Padres.

2.- GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

PERIODO SUSPENSIÓN DE CLASES EN CONTEXTO DE PANDEMIA

OBJETIVOS GENERALES: Promover en los distintos estamentos de la comunidad escolar un modelo de buena convivencia de carácter esencialmente formativo, capaz de generar ambientes inspiradores que faciliten el desarrollo de una convivencia respetuosa, inclusiva, participativa, colaborativa y orientada al bienestar de la Comunidad educativa.

CONVIVENCIA ESCOLAR: La Ley sobre Violencia Escolar, Ley 20.5326, declara en su artículo 16 A lo siguiente: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”

MODALIDAD DE TRABAJO

Durante este año se trabajó de un manera muy distinta a lo habitual, el trabajo no fue presencial, pero fue muy gratificante, como equipo pedagógico fue un buen trabajo a través de Teletrabajo, conexiones por Zoom para los alumno y Contactos telefónicos, video llamadas, Correos institucionales, Mensajes de Whatsapp para los apoderados.

ACCIONES PLAN DE GESTIÓN

| ESTRATEGIA | ACCION | METODOLOGIA | RESPONSABLE | TIEMPO | RECURSO | EVIDENCIA |
|--------------------------|---|--|---|---|--|--|
| Monitoreo | Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de esta pandemia. | Utilización de: Llamadas telefónicas. Comunicación por redes sociales. Correos Electrónicos (Los profesores deben mantener contacto con sus apoderados) | Equipo de Convivencia Escolar Profesores | Durante todo el año escolar 2020 por Covid-19 | Servicios de telefonía y redes sociales. Correos electrónicos | Correos electrónicos. Mensajes de textos. Lista de pesquisas |
| Acompañamiento emocional | Protocolo para atención individual en apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores jefes. Llamado telefónico o videollamada para reporte de salud física y mental de los alumnos. | Elaboración de un protocolo general e individual para contención por situación de pandemia a través de contacto telefónico. Contacto mediante llamado o mensaje de redes sociales | Encargada de Convivencia. Profesores jefes | Periodo suspensión de clases presencia les por Covid-19 | Correos electrónicos Servicios de telefonía y redes sociales. | Correos profesores jefes. Correo derivación a especialista |

-Realizar diferentes actividades que generen recursos económicos para conseguir algunos materiales en beneficio de los estudiantes.

-Coordinar diferentes actividades que generen recursos con la comunidad externa al colegio para dar solución rápida y oportuna a las dificultades que afectan a los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Este año ha sido diferente, debido a la pandemia del covid-19 por lo que la modalidad de trabajo del CEPA ha sido online, constituyendo un nuevo marco de acción y reacción frente a las diversas situaciones que se suscitaron durante el año escolar, ajustándose según protocolos del minsal.

Lamentablemente debido a la situación pandemia y suspensión de clases presenciales no se realizaron actividades en el colegio como años anteriores y el enfoque fue monitorear casos específicos de algunas familias.

Cabe mencionar que el compromiso no se enfoca solamente en los aspectos materiales sino también la preocupación grupal y personal con respecto al bienestar individual de los integrantes de la comunidad educativa, lo cual se ha realizado vía teléfono y online.

4.- GESTIÓN PSICÓLOGA CLÍNICA

BITACORA PSICOLOGA QUILICURA 2020 EN ESTADO DE CRISIS SANITARIA COVID 19

Diversas actividades donde se abordaron vía remota por plataforma zoom.

| SUGERENCIAS | ACTIVIDAD | OBJETIVO |
|-------------|------------------------|---|
| ESTUDIANTES | Vínculo escuela -hogar | Diversas actividades elaboradas para buscar la conexión con el trabajo diario, resguardando la salud de los estudiantes tanto emocional como física. Se trabajó en estimular el conocimiento y la confianza de cada niño y niña. Evidenciando la situación de crisis sanitaria que colapso a las emociones de varios alumnos durante este año. La integración a las actividades se fue generando un espacio para conocer las diversas realidades y la forma de evitar contagios, cuidándonos mutuamente sobre todo el ambiente que se daba en cada sesión |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | para contener a cada participante. |
| DOCENTES | Estrategias para evaluación emocional | <p>Se entrega a cada docente la posibilidad de alianza con el estudiante para generar ese vínculo a distancia y estados de bienestar en el espacio escolar virtual.</p> <p>Se entregaron sugerencias de buenas prácticas en el manejo de estrés y canalizar sus emociones a través de meditación y recomendaciones para el trabajo desde el hogar.</p> <p>Las prácticas siempre fueron apuntadas desde buscar la armonía y el equilibrio ya que todos los docentes sufrían el temor y angustia única y personal dada por el miedo a contagiarse.</p> |
| PADRES Y APODERADOS | Contención y sugerencias para convivir en tiempos de crisis. | La comunicación y relación entre el colegio y los apoderados fue fundamental para lograr llegar hasta este punto. Por tanto cada intervención, reunión o entrevista fueron en búsqueda de mantener el contacto y pesquisar alguna alteración que se diera producto de la convivencia cotidiana. |
| SESIONES GRUPALES VIRTUALES | Estudiantes | <p>Se realizaron sesión virtual a todos los cursos básica hasta básica. Llegando a ser una rutina mensual para cada curso.</p> <p>Se trabaja con cuentos Momentos de conversación sobre los temas que a continuación se presentan.</p> <p>Escuchar sus inquietudes y opiniones y Entregar a los estudiantes ejemplos de mejorar las comunicaciones dentro del hogar en tiempos difíciles.</p> <p>HPV (habilidades para la vida) un recurso prioritario y necesario para el equilibrio BIOPSIOSOCIAL.</p> <p>Apoyada por herramienta PPT</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia • El tiempo • Juegos |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Emociones frustrantes • Un mal día • Vuelta a clases <p>JUEGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genio de palabras • El ahorcado • Adivinanzas • Trabalenguas |
| INFORMATIVOS | Orientaciones y difusión | <p>Desde el inicio del covid19 es que se ha dispuesto material gráfico con orientaciones y sugerencias para guiar el trabajo desde casa con nuestros estudiantes. Estos informativos tienen la misión de mantener a la comunidad educativa con estrategias para organizar de mejor manera la estancia saludable en el hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para evitar contagios del virus covid19 • Estrategias de estudio • Afiches • guías prácticas de trabajo cognitivo focalizando atención y memoria de trabajo • Instructivos. • Tips para organizar el estudio. • Informativos para padres y apoderados para el cuidado de la salud mental y emocional. |
| SESIONES Y ESTREVISTAS INDIVIDUALES | CONTENCION EXCLUSIVA EN TIEMPOS DE CRISIS COVID 19 (Se destaca la técnica de | <p>Se realizan intervenciones y seguimiento de carácter individual existen seguimientos a todo niño, niña, familia derivaba según estado emocional en crisis.</p> <p>Entregando información de la entrevista y</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | Intervención en crisis para abordar los posibles casos contagiados) | acuerdos a los docentes para toma de conocimiento. Dando respuestas a los individuos como seres únicos. |
| DERIVACIONES | Entrevistas solicitadas por apoderados. | Se realizan derivaciones a otros profesionales de la salud para evaluación psicoemocional. |

Activación de protocolos.

Se realizan reuniones online con docentes por plataforma ZOOM para coordinar estrategias y soluciones en la entrevista con los apoderados. Además, se realizan seguimientos en días posteriores. Las atenciones que se dieron por casos que fueron derivados durante la pandemia 2020 tienen relación con la situación anímica y sanitaria. Al igual que se activaron protocolos preventivos con el fin de evitar posibles conflictos emocionales. Entregando soluciones, estrategias, sugerencias y seguimiento para el estudiante, apoderado y toda la comunidad educativa.

Confidencialidad

Se informa a toda la comunidad educativa y a todos los organismos que la información expuesta es de carácter confidencial, por lo que permite mantener el buen uso del código Ético Cap. TERCERO Art 110 del colegio de psicólogos de Chile.

5.- GESTIÓN CENTRO DE RECURSOS (CRA), INFORME ANUAL

Características General del Centro de Recursos del Aprendizaje.

El programa Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) fue una estrategia del Proyecto MECE y contó con el financiamiento del gobierno chileno y del Banco Mundial.

El propósito del componente CRA fue implementar bibliotecas para apoyar actividades culturales, sociales y educativas y hacer una contribución a las necesidades de información de los alumnos y profesores en los trabajos curriculares.

OBJETIVO GENERAL: Promover el uso de la biblioteca CRA en nuestro establecimiento educacional como un real apoyo a la labor educativa para que se

